



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

Мурза Мустафрисе Их
(подпись) (инициалы, фамилия)
«15» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич
«15» декабря 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Организация виртуальных экскурсий и разработка
ВИДЕО-КОНТЕНТА

Стерлитамак, 2023



Образование

2018 Национальный проект 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи программы

Основная цель программы – ознакомление с методикой организации виртуальных экскурсий и навыками работы с видео материалами и их компьютерной обработки.

Задачи:

- ознакомление с методикой организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста;
- формировать у обучающихся знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях создания и обработки динамического информационного контента;
- познакомить со средствами обработки и создания видеоконтента в программном обеспечении Movavi Video; Microsoft PowerPoint.
- развивать познавательную активность обучающихся в процессе организации виртуальных экскурсий;
- воспитывать интерес к использованию медиаконтента.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

иметь представление:

- об особенностях организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста;
- об аппаратном и программном обеспечении создания и обработки видео контента;
- о форматах представления видеоконтента;

уметь:

- ставить цель, определять задачи и содержание виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста;
- создавать и обрабатывать динамический информационный контент;
- разрабатывать текст к видеоконтенту;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента.

знать:

- технику безопасности при организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста;
- методы и приемы организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста;
- технику безопасности при работе с оборудованием для видеосъемки;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- основные правила видеосъемки и видеомонтажа;

- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента.

1.3. Направленность программы

Процесс освоения программы направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

1.4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Данная программа разработана с учетом содержания одного из модулей задания Демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание и может быть использована при подготовке студентов.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа направлена на формирование информационно-коммуникативных компетенций обучающихся в процессе разработки видеоконтента для организации виртуальных экскурсий для детей дошкольного возраста.

1.6. Категории (возраст) обучающихся

Программа разработана для студентов 2-3 курса педагогических специальностей.

1.7. Объем реализации программы – 18 часов.

1.8. Форма и технологии обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля
				лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста	4	4	2	2	Разработка виртуальной экскурсии
2.	Основы видеосъемки и монтажа.	12	12	8	4	Демонстрация видеоролика, Проведение экскурсии
3.	Выполнение итоговой работы	2	2	-	2	
	ИТОГО	18	18	8	14	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела
1 день (4 часа)	Тема 1.1. Методика организации виртуальных экскурсий с дошкольниками
2 день (4 часа)	Тема 2.1. Основы работы в видеоредакторе Movavi Video
3 день (2 часа)	Тема 2.2. Основы работы в Microsoft PowerPoint
4 день (2 часа)	Тема 2.3. Анимация. Визуальные эффекты. Работа со звуком
5 день (4 часа)	Тема 2.4. Составление виртуальной экскурсии с материалами интернета. Запись и сохранение фильма на компьютере
6 день (2 часа)	Тема 2.5. Выполнение итоговой работы

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Особенности организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста		4	
Тема 1.1. Методика организации виртуальных экскурсий с дошкольниками	Содержание материала	2	
	1. Методы и приемы, используемые при организации виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста		
	2. Определение цели и задач виртуальной экскурсии		
	3. Содержание виртуальных экскурсий с детьми дошкольного возраста.		
	4. Техника безопасности при организации виртуальных экскурсий с дошкольниками.		
	Практические занятия	2	
1. Анализ примерных конспектов виртуальных экскурсий. Разработка текста к видеоконтенту.			
Раздел 2. Основы видеосъемки и монтажа.		12	
Тема 2.1. Основы работы в видеоредакторе Movavi Video	Содержание материала	2	
	1. Особенности работы в видеоредакторе Movavi Video.		
	2. Основные инструменты видеомонтажа (вкладки Главная, Анимация, Визуальные эффекты, Проект, Вид).		

	3.	Основные правила видеосъемки.		
	Практические занятия		2	
	1.	Создание виртуальной экскурсии в видеоредакторе Movavi Video.		
Тема 2.2. Основы работы в Microsoft PowerPoint	Содержание материала		2	
	1.	Особенности работы в Microsoft PowerPoint.		
	2.	Интерфейс Microsoft PowerPoint.		
Тема 2.3. Анимация. Визуальные эффекты. Работа со звуком	Содержание материала		2	
	1.	Добавление эффекта перехода между клипами. Вкладка Анимация.		
	2.	Сдвиг и масштабирование. Визуальные эффекты		
	3.	Добавление звуковых файлов в проект		
	4.	Создание виртуальной экскурсии в Microsoft PowerPoint.		
Тема 2.4. Составление виртуальной экскурсии с материалами интернета. Запись и сохранение фильма на компьютере	Содержание материала		2	
	1.	Создание проекта. Организация медиаданных		
	2.	Добавление в проект видеоматериалов и графических изображений		
	3.	Сохранение проекта		
	Практические занятия		2	
	1.	Экспорт и демонстрация виртуальной экскурсии		
Выполнение итоговой практической работы			2	Демонстрация виртуальной экскурсии
ВСЕГО			18	

2.4. Формы контроля и оценочные материалы

Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в процессе демонстрации видеоролика смонтированного в соответствии с техническими и методическими требованиями.

Слушатель получает зачет за создание, наполнение и демонстрацию видеоконтента для виртуальной экскурсии для детей старшего дошкольного возраста.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся не менее 12;
- Лицензионное базовое программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office);
- Лицензионное специальное программное обеспечение (Movavi Video; Microsoft PowerPoint).

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска (проекционный экран);
- персональные компьютеры с выходом в интернет;
- акустическая система;

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для организации работы с обучающимися, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

– создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохраненные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

– обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие / Алексеев А. П., Ванютин А. Р., Королькова И. А. – М. : СОЛОН-Пр., 2017. – 108 с.
2. Козина Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 454 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://kinostudiya-windows.ru/kinostudiya-windows-instrukciya.html>
2. <http://tehnika.expert/cifrovaya/videokamera/ekspluataciya-ekshn-kamery.html>

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей информатики и ИКТ и дошкольных методик.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Чинякова А.А., преподаватель высшей категории

Брежнева М.В., преподаватель первой категории

Руководитель ЦДО:  М. В. Брежнева «20» 12 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ
СМПК. Протокол № 4 от «20» 12 2023 г.

Председатель НМС:  З. В. Назарова